



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**RELACIÓN MAESTROS/FAMILIA EN EL PRIMER CICLO DE LA
ESCUELA BÁSICA N° 5.407 CENTRO EDUCACIONAL CRISTIANO EN
EL 2019**

Autores

Alba Rossana Rodas Heine

Alba Nathalia Rodas Heyne

Correo: nathiroddasheine@gmail.com

Walter Villasboa Valdez

Correo: waltervillalba472@gmail.com

Orientadora:

Dra. Rosanna Dávalos de Krivorotof

Correo: rosanna.davalos@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

2019

RESUMEN

A través de este trabajo denominado “Relación maestros/familia en el Primer Ciclo de la Escuela Básica N° 5.407 Centro Educacional Cristiano en el 2019” se pretende descubrir cómo los padres se relacionan con los maestros, cuál es el método que más utilizan para tener una constante comunicación, cuál es la constancia en que los padres acompañan a los hijos en sus tareas escolares y si es que es efectiva para los padres el Facebook. La metodología empleada es un diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo en el que se realizó un sondeo a padres y maestros de la escuela ya mencionada. Las encuestas se realizaron a 86 familias de las cuales 55 respondieron, se realizó el conteo de los datos, se cargó a base de Excel y se obtuvo los resultados en tablas y gráficos. Con el estudio se ha identificado que los padres y las maestras tienen un relacionamiento continuo, la forma que se enteran de cualquier información sobre sus hijos es verbalmente, a través del cuaderno de avisos tienen una comunicación sobre las actividades académicas y con del informe semanal se enteran sobre el estado académico. Los padres y las maestras aseguran que tener reuniones y entrevistas benefician a los alumnos. Con respecto al celular los padres y las maestras no lo utilizan con mucha frecuencia como medio de comunicación. Los padres y maestros afirman que el Facebook les es útil para el conocimiento de las actividades escolares.

Palabras claves: acompañamientos de los padres, comunicación y relación maestros-familia.

ABSTRACT

Through this work called “Relationship teachers / family in the First Cycle of the Basic School No. 5,407 Christian Educational Center in 2019” it is intended to discover how parents relate to teachers, which is the method they use most to have a constant communication, what is the constancy in which parents accompany their children in their homework and if it is effective for parents on Facebook. The methodology used is a non-experimental design with a quantitative approach in which it conducted a survey of parents and teachers of the aforementioned school. The surveys were carried out on 86 families of which 55 responded, data counting was carried out, it was loaded based on EXCEL and the results were obtained in tables and graphs. The study has identified that parents and teachers have a continuous relationship, the way they find out about any information about their children is verbally, through the notice book they have a communication about academic activities and with the weekly report They learn about the academic status. Parents and teachers ensure that having meetings and interviews benefit students. Regarding the cell phone, parents and teachers do not use it very often as a means of communication. Parents and teachers affirm that Facebook is useful for knowledge of school activities.

Keywords: parent accompaniments, communication and teacher-family relationship.